



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume Liliana-Gabriela Ruxăndoiu
Adresă(e) Nr. 23, Strada Aviator Garofeanu, sector 5, București, România
Telefon(oane) 021 7810633 Mobil:
Fax(uri)
E-mail(uri) lilianarux@gmail.com

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii 2.08.1941

Sex Feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul
 ocupațional **ETL Școala Doctorală Litere (domeniul Lingvistică)**

Experiența profesională

Perioada Din 1994 până în prezent

Funcția sau postul ocupat Profesor universitar

Activități și responsabilități
 principale Activitate didactică (cursuri pentru nivelul de licență, masterat și Școala doctorală; domenii:
 Pragmatică lingvistică, Comunicare interpersonală, Lingvistică variațională etc.) ; conducere de
 doctorate – din 1996 (director al Școlii doctorale a Facultății de Litere din 2005);

Numele și adresa angajatorului Universitatea din București, bd. M. Kogălniceanu, nr. 36-46, 050107, sector 5, București

Tipul activității sau sectorul de
 activitate Educație

Perioada 1991-1994

| | |
|--|---|
| Funcția sau postul ocupat | Conferențiar |
| Activități și responsabilități principale | Activitate didactică (cursuri pentru nivelul de licență și masterat; domenii: Pragmatică lingvistică, Comunicare interpersonală, Lingvistică variațională etc.) |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea din București, bd. M. Kogălniceanu, nr. 36-46, 050107, sector 5, București |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație |
| Perioada | 1968-1991 |
| Funcția sau postul ocupat | Lector |
| Activități și responsabilități principale | Activitate didactică (cursuri și seminare pentru nivelul de licență; domenii: Lingvistică diacronică și variațională etc.) |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea din București, bd. M. Kogălniceanu, nr. 36-46, 050107, sector 5, București |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație |
| Perioada | 1965-1968 |
| Funcția sau postul ocupat | Asistent |
| Activități și responsabilități principale | Activitate didactică (seminare pentru nivelul de licență; domenii: Lingvistică diacronică și variațională etc.) |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea din București, bd. M. Kogălniceanu, nr. 36-46, 050107, sector 5, București |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație |
| Perioada | 1962-1965 |
| Funcția sau postul ocupat | Preparator |
| Activități și responsabilități principale | Activitate didactică (seminare pentru nivelul de licență; domenii: Lingvistică diacronică și variațională etc.) |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea din București, bd. M. Kogălniceanu, nr. 36-46, 050107, sector 5, București |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație |

Educație și formare

| | |
|--|---|
| Perioada | 2004 |
| Calificarea / diploma obținută | Perfecționare postdoctorală |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Pragmatică și argumentare |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea Soderton (Suedia) |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | |
| Perioada | 2003 |
| Calificarea / diploma obținută | Perfecționare postdoctorală |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Pragmatică și comunicare |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea Orebro (Suedia) |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | |
| Perioada | 1980 |
| Calificarea / diploma obținută | Perfecționare postdoctorală ; bursier la Salzburg Seminar in American Studies |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Comunicare și dezvoltare |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Salzburg Seminar |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | |
| Perioada | 1972 |
| Calificarea / diploma obținută | Perfecționare postdoctorală |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Lingvistică computațională |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea din Pisa (Italia) |

| | |
|--|---|
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | |
| Perioada | 1970 |
| Calificarea / diploma obținută | Doctor |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Filologie, domeniul lingvistică |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea din București |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | |
| Perioada | 1957-1962 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de licență (5 ani) |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Limba și literatura română |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Facultatea de Filologie, Universitatea din București |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | |
| Aptitudini și competențe personale | |
| Limba(i) maternă(e) | Româna |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e) | Engleză, franceză, italiană |
| Autoevaluare | |
| <i>Nivel european (*)</i> | |
| Limba engleză | |
| Limba franceză | |
| Limba italiană | |
| Competențe și abilități sociale | Crearea unui climat psihosocial adecvat instruirii (atmosferă tonică, stimulativă, nestresantă, utilizarea tehnicilor motivaționale, pentru declanșarea și menținerea atenției și a curiozității intelectuale etc.) în urma activității didactice și a contactului cu medii universitare din țară și din străinătate. Capacitate de relaționare în medii sociale diverse în urma diversificării contactelor sociale. Relații de comunicare interpersonale și de grup (disponibilitate pentru dialog și interacțiune, sociabilitate, considerație față de studenți, asistență în rezolvarea unor conflicte de grup etc.) |

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

| Înțelegere | | Vorbire | | Scriere | |
|------------|--------|----------------------------|--------------|------------------|--|
| Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | Exprimare scrisă | |
| C2 | C2 | C2 | C2 | C2 | |
| C2 | C2 | C2 | C2 | C2 | |
| C2 | C2 | B2 | B2 | B2 | |

Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe multiple:

Implicarea în viața academică și administrativă a catedrei, a facultății și a universității (planuri și programe de învățământ, planuri operaționale, analize evaluative, sarcini curente etc.)

Contribuții la elaborarea și la implementarea politicilor și a strategiilor de dezvoltare a facultății și a universității (proiecte de dezvoltare, rapoarte, activități în comisii specializate etc.)

Participarea în organismele de conducere a facultății și universității.

Organizarea de cursuri de formare continuă, cursuri de vară, cicluri de conferințe etc.

Participarea la activități profesional-administrative: admitere (corectare, subiecte), examene (licență, masterat, doctorat, grade didactice) etc.

Promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în alte instituții și organizații din țară și din străinătate.

Dezvoltarea de relații de parteneriat interinstituțional (unități de învățământ, științifice, culturale, economice etc.)

Contribuții la dezvoltarea bazei tehnico-materiale și financiare a instituției (achiziții de echipamente din proiecte).

dobândite în urma activităților de mai jos:

Din 2005 director al Școlii Doctorale a Facultății de Litere, Universitatea din București;

- expert pe termen lung în cadrul proiectului *EDUCAȚI- Excelență Doctorală Umanistă în Cercetare: Aplicații și Teorii Interdisciplinare*, POSDRU/6/1.5/S/2, competiție 2008 - responsabilități principale: asigurarea evaluării candidaților la concursul de admitere în funcție de obiectivele proiectului; coordonarea activităților științifice prevăzute în proiect; controlarea eficienței participării doctoranzilor la stagiile în străinătate prevăzute de proiect; controlarea calității publicațiilor la care doctoranzii solicită să trimită studii de specialitate; urmărirea depunerii referatelor și tezelor de doctorat la termenele stabilite; verificarea, împreună cu managerul de proiect, a calității publicațiilor finanțate din proiect; monitorizarea activităților și a dosarelor de cercetare (rapoarte pentru stagii, rapoarte pentru manifestări științifice) ale doctoranzilor.

- membră a Societății de Științe Filologice (S.S.F.) din România și a Societății Române de Lingvistică; membră a Comitetului Director al Asociației Internaționale pentru Studiul Dialogului (IADA), cu sediul la Bologna; membră a Societății de Lingvistică Italiană, cu sediul la Roma; membră a Comitetului național român pentru *Atlasul Limbilor Europei*; membră a comitetelor de redacție ale revistelor *Studii și cercetări lingvistice* și *Limbă și literatură*;

- director al proiectului *Interacțiunea verbală în limba română actuală* - grant CNCSIS 2001; coordonator al grupului român de lucru pentru proiectele *Debating and shaping Europe in national parliaments* (EPARDIS) și *An interdisciplinary perspective on deliberation discourses and strategies* (INTERPARDE); director al grantului CNCSIS 2136/competiție 2008, *Discursul parlamentar românesc: tradiție și modernitate. O abordare pragma-retorica*, finanțare 2009-2011.

Organizarea congresului internațional al IADA, București 2005.

Membu în Comisia de calitate a Senatului Universității (2004-2008); membru în Senatul Universității (1996-2004).

Șef al Comisiei de studii a Consiliului Facultății de Litere (2004-în prezent).

Prodecan al Facultății de Litere în perioada 1989-1990 și 1996-1998.

| | |
|---|---|
| <p>Competențe și aptitudini tehnice</p> | <p>Competențe și aptitudini multiple în urma activității didactice :</p> <p>Strategii moderne de instruire utilizate (adecvarea sarcinilor de învățare și a metodelor la natura obiectivelor și a conținuturilor, utilizarea metodelor activ-participative)</p> <p>Organizarea sistematică a activității didactice (etape determinate și corelate, utilizarea adecvată a timpului de predare-învățare, „densitatea” activității didactice)</p> <p>Sistemul de evaluare utilizat caracterizat prin: relevanță și transparență, clarificarea, pentru studenți, a criteriilor și a modalităților de evaluare utilizate și a ponderilor în structura finală a evaluării.</p> <p>Metode actuale și instrumente adecvate de evaluare utilizate (fundamentarea metodelor, a tipurilor de itemi, în raport cu obiectivele și conținuturile învățării, calitatea tehnică a instrumentului de evaluare), notarea diferențiată.</p> <p>Metode alternative de evaluare (crearea de metode alternative de evaluare, fișe de observație, proiectul, portofoliul etc.).</p> <p>Respectarea normelor deontologice de evaluare (evaluări corecte, obiective, evitarea fenomenelor de distorsiune în evaluare).</p> <p>Participarea la organizarea și la desfășurarea examenelor finale ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor, precum și a examenelor pentru definitivare în învățământ și grade didactice.</p> <p>Optimizarea planurilor de învățământ existente (componente, structuri de organizare și evaluare, noi discipline etc.)</p> <p>Introducerea unor noi domenii sau structuri de formare/ perfecționare</p> <p>Promovarea inovațiilor în domeniul metodologiei și tehnologiei profesionalizării (noi laboratoare de specialitate, sisteme de evaluare a competențelor etc.)</p> <p>Organizarea și coordonarea programelor de masterat</p> <p>Organizarea și coordonarea programelor de studii doctorale</p> <p>Cunoașterea și consilierea diferențiată a studenților</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și îndrumarea studenților cu nevoi speciale - identificarea și îndrumarea studenților cu potențial științific superior <p>Consilierea studenților în elaborarea unor proiecte de cercetare</p> <p>Îndrumarea lucrărilor de diplomă, a disertațiilor de masterat, a tezelor de doctorat și a lucrărilor pentru gradul didactic I.</p> <p>Competențe științifice rezultate din următoarele activități:</p> <p>Autor a 6 volume individuale (2 apărute în 2 ediții), 3 volume coordonate (și autor) și a 6 volume în colaborare; coordonare lexicografică și indicații etimologice la un dicționar enciclopedic în 4 volume; peste 170 de studii, articole, note și recenzii, în volume colective sau în periodice apărute în țară și peste hotare; premiul Academiei Române pe 2001;</p> <p>Congrese, colocvii, conferințe, simpozioane: comunicări la manifestările științifice organizate în țară (de S.S.F., Universitatea din București, alte universități din țară, Academia Română); comunicări la manifestări științifice cu participare internațională: al X-lea Congres Internațional al Lingviștilor (București, 1967), al XII-lea Congres Internațional de Lingvistică și Filologie Romanică (București, 1968), primul Colocviu de dialectologie franco-română (Aix-en-Provence, 1974), Congresul al XVIII-lea al Academiei de Științe a Moldovei și al Academiei Americano-Române (Chișinău, 1993), Colocviile anuale ale IADA (1995-2002: Bologna, Praga, Lugano, Birmingham, Göteborg, Salzburg Lyon), primul Simpozion Internațional de Analiză a Discursului (Madrid, 1998), Colocviul internațional despre coeziune și coerență discursivă (Augsburg, 1997), Colocviul 1989-1999: <i>Transformare și dialog</i> (Berlin, 1999); organizarea celui de al X-lea Congres al IADA – București, 2005;</p> <p>Conferințe: 1969, la Universitățile din Padova, Pisa și Roma; 1970-71, la Universitățile din Chicago și Seattle; 1990, la Universitățile din Columbus (Ohio) și Bloomington (Indiana); participare la organizarea a două colocvii la Viena: nov. 1997: <i>Das Rumänische unter den romanischen Sprachen</i> și mai 1998: <i>Romania in the European Context</i>.</p> |
|---|---|

Competențe și aptitudini de utilizare
a calculatorului

Cunoștințe operare PC: Word, navigare internet; activitate individuală

Competențe și aptitudini artistice

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

Categoria B, din 1970

Informații suplimentare

Activitate profesională în străinătate: sept. 1970 – februarie 1971: cercetător asociat, Universitatea Indiana, Bloomington (SUA), Research Centre for the Language Sciences; febr. 1990 – iulie 1991: profesor Fulbright, Universitatea Statului Washington, Seattle (S.U.A.); oct. 1996 – iulie 1999: profesor invitat, Universitatea din Viena, Institutul de Romanistică;