

1. *Achiziția fonologiei limbii engleze de către vorbitorii romani*  
Conducător științific: prof. Andrei Avram
2. titluri comunicări: *Fricative or not? What do spectrograms say?*

Obiectul proiectului meu de cercetare îl constituie achiziția foneticii și fonologiei limbii engleze de către români. Îmi propun să analizez factorii care influențează procesul de achiziție a fonologiei limbii engleze ca limbă străină.

Analiza se limitează la inventarul de foneme vocalice și consonantice, structura silabei și principalele procese fonologice atestate în cele două limbi. Astfel, analiza nu are în vedere ritmul și intonația. Vor fi evidențiate similitudinile și diferențele dintre fonologia limbilor română și engleză. Voi discuta critic diversele teorii din literatura de specialitate privind achiziția fonologiei limbilor străine. Aspectele avute în vedere vor include, de exemplu, transferul (pozitiv și negativ), caracterului marcat sau nemarcat, factorii tipologici, ipoteza perioadei critice, componenta fonologică a gramaticii universale. O atenție deosebită va fi acordată predicțiilor fiecăreia dintre teoriile referitoare la achiziția fonologiei unei limbi străine.

## **Bibliografie**

Altenberg, E. and R. Vago. 1987. "Theoretical implications of an error analysis of second language phonology production." In Ioup & Weinberger (Eds.), *Interlanguage Phonology. The Acquisition of a Second Language Sound System*. Series on Issues in Second Language Research. Cambridge: Newbury House Publishers.

Brown, C. 2000. The interrelation between speech perception and phonological acquisition from infant to adult. In J. Archibald, ed. *Second Language Acquisition and Linguistic Theory*. Blackwell

Carr, Philip. 1999. *English phonetics and phonology. An introduction*. Oxford: Blackwell.

Chomsky, N. & M. Halle. 1968. *The Sound Pattern of English*. New York: Harper & Row.

Eckman, F. 1977. "Markedness and the contrastive analysis hypothesis. *Language Learning* 27.315 – 330.

Flege, James Emil. 1995. Second-language speech learning: theory, findings, and problems. Speech perception and linguistic experience: issues in cross-linguistic research, ed. by W. Stran. Timonium, MD: York Press.

Gimson, A. C. 1989. *An introduction to the pronunciation of English*. Londra: Edward Arnold.

Kenworthy, J.(1987). *Teaching English Pronunciation*, London: Longman.

Koda, Keiko (1988) Effects of L1 orthographic representation on L2 phonological coding strategies. *Journal of Psycholinguistics*, vol. 18, No 2, pp. 201-222

Kreidler, C. W. 1995. *The pronunciation of English*. Oxford: Blackwell.

Lombardi, L. (2003). Second language data and constraints on manner: explaining substitutions for the English interdentals. *Second Language Research* 19, 225-250.

McCarthy, J.J. 2002: *A thematic guide to Optimality Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murcia, Marianne Celce. *Teaching Pronunciation: A Reference for Teachers of English to Speakers of other Languages*. 1996. New York: Cambridge University Press (co-authored with D. Brinton & J. Goodwin).

Roach, Peter. 1993. *English phonetics and phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Seymour, Philip H. K., Aro, Mikko & Erskine, Jane M. (2003) Foundation literacy acquisition in European orthographies. *British Journal of Psychology*, vol. 94, No 2, pp. 143-174(32).

Tardieu, J. 2007. *Pronuntia in limba engleza*. Niculescu: Bucuresti.

Wells, J. C. 1982. *Accents of English*, vol. I, *The British Isles*. Cambridge: Cambridge University Press.

White, L. 1991. Second Language Competence versus Second Language Performance. In Eubank, L. (ed.) *Point Counterpoint: Universal Grammar in Second Language*. Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.